

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto	comportamento	frequenza	Impegno	Provvedimenti disciplinari
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>vivacità dialogante mai diretta ad intralcio delle lezioni;</li> <li>atteggiamento comportamentale responsabile ed esemplare durante le attività curriculari ed extra-curriculari;</li> <li>rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione).</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro opera in situazioni nuove dimostrando disponibilità a cooperare, spirito propositivo, in piena autonomia.</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro identifica con chiarezza problemi e possibili soluzioni, prende decisioni efficaci e supera le difficoltà in modo autonomo e responsabile.</li> </ul>	<p>Frequenza ottimale ed assidua alle lezioni e alle attività integrative, alle attività di alternanza scuola lavoro, anche al di fuori dell'istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.</li> <li>Partecipazione costruttiva al dialogo didattico-educativo.</li> <li>Media dei voti <math>\geq 9</math></li> </ul>	<p>Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale e/o richiamo verbale.</p>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruolo propositivo all'interno della classe;</li> <li>vivacità dialogante mai diretta ad intralcio delle lezioni;</li> <li>atteggiamento comportamentale responsabile ed esemplare durante le attività curriculari ed extra-curriculari.</li> <li>rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico-educative (compresi i viaggi di istruzione).</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro collabora con il gruppo e opera in situazioni note quasi sempre in autonomia.</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro identifica con discreta chiarezza problemi e possibili soluzioni, prende decisioni pertinenti e supera le difficoltà in modo quasi sempre autonomo.</li> </ul>	<p>Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, alle attività di alternanza scuola lavoro, anche al di fuori dell'istituto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici.</li> <li>Partecipazione costruttiva al dialogo didattico-educativo.</li> <li><math>8 \leq</math> Media dei voti <math>&lt; 9</math></li> </ul>	<p>Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale e/ o richiamo verbale.</p>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione proficua all'attività didattica ed agli interventi educativi;</li> <li>adeguatezza nel comportamento durante le lezioni;</li> <li>atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, anche al di fuori dell'Istituto ed anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione ;</li> <li>Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione)</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro collabora e porta a termine gli incarichi affidati, guidato dal docente e/o tutor.</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro identifica gli aspetti più evidenti di problemi e di possibili soluzioni, prende decisioni e supera le difficoltà guidato dal docente.</li> </ul>	<p>Frequenza costante alle lezioni e alle attività integrative, alle attività di alternanza scuola lavoro, anche al di fuori dell'Istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costante adempimento degli impegni scolastici</li> <li>Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li><math>7 \leq</math> Media dei voti <math>&lt; 8</math></li> </ul>	<p>Nessuna infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale .</p>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse selettivo e partecipazione attenta, ma non sempre attiva, al dialogo educativo.</li> <li>Atteggiamento generalmente corretto durante le lezioni e le attività al di fuori dell'istituto, anche in orario extracurricolare, (compresi i viaggi di istruzione)</li> <li>Atteggiamento sufficientemente responsabile durante le attività didattiche</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro ha difficoltà a portare a termine gli incarichi affidati in modo autonomo.</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro ha difficoltà ad identificare problemi e possibili soluzioni, a prendere decisioni e a superare i momenti di crisi in modo autonomo.</li> </ul>	<p>Frequenza all'attività didattica e di alternanza scuola lavoro non sempre continua e puntuale; sporadici ritardi non adeguatamente giustificati.</p>	<p>Discreta puntualità nell'espletamento degli impegni scolastici</p>	<p>Infrazione al Regolamento di Istituto segnalata con nota scritta individuale.</p>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse selettivo e partecipazione superficiale al dialogo educativo</li> <li>Ruolo poco costruttivo all'interno del gruppo classe,</li> <li>disturbo saltuario all'attività didattica anche al di fuori dell'istituto, svolta anche in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione</li> <li>Limitato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'istituto e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione)</li> <li>Nel percorso di alternanza scuola lavoro, nonostante le insistenze dei docenti referenti, l'allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; ha rinunciato ad attività di stage senza una ragione ammissibile a giudizio dei referenti ASL e del Consiglio di Classe. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte del Consiglio di classe.</li> </ul>	<p>Frequenza all'attività didattica e di alternanza scuola lavoro discontinua; frequenti non adeguatamente giustificati, assenze <b>ingiustificate</b>.</p>	<p>Svolgimento degli impegni scolastici non sempre puntuale</p>	<p>Sporadici episodi di mancato rispetto delle norme punite con note scritte individuali e/o sospensioni fino ad un max di 3 gg.</p>

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica .</li><li>• Ruolo negativo all'interno del gruppo classe .</li><li>• Grave e frequente disturbo all'attività didattica .</li><li>• Violazione reiterata al regolamento di Istituto punita con sospensioni .</li><li>• recidiva dei comportamenti che hanno prodotto le sanzioni</li><li>• Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'istituto.</li><li>• Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola.</li><li>• Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni e dei luoghi, anche esterni all'istituto, in cui si svolgono attività didattico educative (compresi i viaggi di istruzione)<ul style="list-style-type: none"><li>- Infrazioni gravi delle norme di sicurezza;</li><li>- danneggiamento di dispositivi di sicurezza</li></ul></li><li>• Nel percorso di alternanza scuola lavoro, nonostante le insistenze dei docenti referenti, l'allievo ha dimostrato scarso interesse per le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti; l'attività di stage è stata interrotta dall'Ente Ospitante per gravi ragioni. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione dell'esperienza da parte <b>del Consiglio di classe.</b></li></ul>	<p>Sospensione di rilevante entità dalle lezioni per un numero di giorni <math>\geq 5</math> Se il voto inf. a 6 è attribuito alla fine dell'a.s., l'alunno deve essere stato punito almeno una volta nel corso dell'a.s. con oltre 15 gg di sospensione, senza aver <b>mostrato, in seguito alla sanzione, alcun ravvedimento</b></p>
----------	---	--

Nota:

**Il voto comportamento viene attribuito in presenza di almeno la metà dei descrittori previsti per uno o più indicatori della fascia di appartenenza.**

Per il voto FINALE vanno tenuti presenti i comportamenti dell'intero anno scolastico, soprattutto in considerazione della finalità che le sanzioni, EDUCATIVE devono avere.

In tale ottica, assumono particolare peso negativo gli atteggiamenti connotabili come "recidiva" di comportamenti già sanzionati e rispetto ai quali l'alunno non abbia dato segno alcuno di miglioramento e/o di significativo ripensamento. Vengono assunti come segnali positivi:

- l'abbandono degli atteggiamenti sanzionati;
- il ravvedimento dichiarato;
- l'ammissione di torto;
- le scuse porte a chi sia stato offeso;
- la riparazione del danno;
- la disponibilità a compiere azioni riparatorie utili per la scuola (vd reg. disciplina)

Il voto di condotta preso nel I periodo di valutazione è pertanto transitorio (soprattutto nel caso sia scaturito da sanzioni etc) e non esclude la possibilità per l'alunno di dimostrare significativi positivi cambiamenti di atteggiamento in senso positivo. Tale ruolo educativo del voto di condotta è attribuito anche al 5, qualora lo stesso sia stato attribuito in sede di scrutinio intermedio; se attribuito agli scrutini finali, esso determina la non ammissione alla classe successiva anche in presenza di valutazioni positive in tutte le discipline.

**f.to Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Emilia Nocerino*